

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ГБПОУ «1-й МОК»)

Согласовано:
Руководитель структурного
подразделения по УВР
_____ Т.А. Артюхина
«__» октября 2016 г.

Утверждено:
Директор ГБПОУ «1-й МОК»
_____ Ю.Д. Мироненко
«__» октября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
музея «75-95 Гвардейской Бахмачской дважды Краснознаменной
Ордена Суворова стрелковой дивизии»
в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся
на 2016-2020 г.

Москва
2016 г.

Содержание

1. Введение. Школьный музей – площадка для патриотического воспитания подрастающего поколения
2. Обоснование актуальности и востребованности программы
3. Цель и задачи Программы
4. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей
5. Принципы работы школьного музея
6. Содержание деятельности
 - ✓ Учебная деятельность
 - ✓ Организационная деятельность
 - Поисковая
 - Исследовательская
 - Оформительская
 - Экскурсионно-просветительская
 - ✓ Экспозиционно-выставочная деятельность
 - ✓ Методическая работа
7. Руководство работы школьного музея
8. Этапы реализации программы развития музея в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся
9. План мероприятий по реализации программы развития
10. Ожидаемый результат
11. Оценка эффективности программы
12. Используемая литература
13. Интернет-ресурсы

1. ВВЕДЕНИЕ

МУЗЕЙ-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Современное общеобразовательная организация – это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания обучающихся и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации.

Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет, - значит, укрепить основы государственности. Очень важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – гражданина и патриота.

Система гражданско-патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность колледжа с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями города по решению широко комплекса проблем патриотического воспитания. Связующим звеном в этой сложной работе может стать школьный музей. Сегодня в духовно-нравственном воспитании современного ученика необычно велика его роль.

В основу разработки Программы работы музея по гражданско-патриотической деятельности положены следующие нормативно-правовые

документы: 1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе» Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.; 3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.»; 4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ №54-ФЗ от 26.05.1996 г.»

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ

«Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим». Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии нравственно-ориентированных ценностей, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес в истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом.

Н а сегодняшний день наблюдается пренебрежительное отношение части подрастающего поколения к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей. Вероятно, это связано с тем, что низкопробная информационная продукция, пропагандирующая в основном праздный образ жизни, насилие и жестокость, массово распространена через прессу, телевидение, радио, интернет, наружную рекламу. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем в осуществлении патриотического воспитания.

Новизна и оригинальность данной программы обусловлены активизацией деятельности в последнее время в России по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. С введением новых требований в работе педагогов основного и дополнительного образования усилилось и влияние педагогов на воспитание патриотов, деловых и здоровых людей.

«75-95 Гвардейской Бахмачской стрелковой дважды Краснознаменной Ордена Суворова стрелковой дивизии» в Структурном подразделении Ресторанного бизнеса (Мурманский проезд, дом 12) – военно-исторический, и в его сути изначально заложен огромный потенциал воспитания патриотизма на примере ратных подвигов отцов и дедов.

Музей в структурном подразделении является центром воспитательного и образовательного процесса. Создавая единое образовательное пространство в колледже, музей расширяет возможности, развивающие творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей способствует саморазвитию и самореализации обучающихся и учителей в процессе совместной деятельности.

Музей, являясь частью открытого образовательного пространства, координирует патриотическую, нравственно-духовную деятельность образовательной организации.

Музей в структурном подразделении – связующая нить между колледжем и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Данная Программа направлена на обновление, совершенствование различных сторон деятельности музея, использование инновационных технологий, укрепления материально-технической базы и создания комфортных условий для формирования чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей страны, чувства ответственности за сохранение её

истории, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. малой Родины, духовно-нравственных ценностей.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

1. Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

2. Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

3. Укрепление материально-технической базы – основного фактора, способствующего росту популярности музея, привлечения учащихся к его деятельности.

для достижения этой цели в процессе учебно-воспитательной работы необходимо решить следующие задачи:

- сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, города, колледжа;
- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны;
- укрепление нравственных позиций обучающихся, чувства собственного достоинства, гордости за свой колледж, свою малую родину, за свою Отчизну;
- эффективное приобщение подрастающего поколения к отечественной истории и культуре на основе сохранения и развития исторических музейных традиций;
- совершенствование содержания и методов работы музея по гражданско-патриотическому воспитанию;
- создание условий в воспитательном пространстве музейной деятельности, обеспечивающих эффективное развитие гражданско - патриотического и духовно-нравственного, воспитанию;

- создание условий в воспитательном пространстве музейной деятельности, обеспечивающих эффективное развитие гражданско - патриотического и духовно-нравственного, воспитания обучающихся;
- воспитание культуры общения с людьми старшего поколения, воспитание толерантности по отношению к другим людям;
- изучение истории возникновения и развития колледжа, проведения поисковой работы по изучению и деятельности выпускников, преподавателей колледжа;
- проведение поисковой работы в целях пополнения фонда музея.

4. СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие обучающихся в поисково-собирательской работе, изучение и описание музейных предметов, создании экспозиции, проведения экскурсий, конференций, конкурсов, игр на исторические темы способствует заполнению из досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историко-графический анализ темы, занимается поиском и сбором источников, их сопоставлением, критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В

итоге у студентов формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение отретироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим.

5. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ МУЗЕЙ

Существующая практика музейного дела в нашем колледже предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- свобода выбора студентов направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнерство всех структур колледжа в организации воспитательной работы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда района, ветеранами локальных войн педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, во всей деятельности музея;
- Учет, правильное хранение, экспонирование собранных материалов;
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом ;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе инновационных разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков с использованием маршрутных листов, мастер - классов, квест - игр, пазл - игр, интерактивных занятий с экспонатами музея.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в музее проводится через следующие основные направления работы:

- Учебная деятельность;
- Организационная деятельность:
 - ✓ -поисковая;

- ✓ -исследовательская ;
- ✓ - оформительская;
- ✓ - экскурсионно - просветительская;
- Экспозиционно-выставочная деятельность
- Методичная работа

Учебная деятельность:

Использование на уроках истории, литературы, ОБЖ и других занятиях дополнительного образования, на мероприятиях различного уровня: экспозиции музея, экспонатов музея, макетов, документов Великой Отечественной войны из фонда музея, воспоминаний ветеранов 75 стрелковой дивизии, творческих работ обучающихся, книг, хранящихся в музее, видеоматериалов, презентации;

- поиск материалов к Дням Великой славы и к другим памятным датам в сети Интернета и использование его в работе.

Организационная деятельность:

организация поисковой, исследовательской, оформительской и экскурсионно-просветительской работы учащихся.

Организация поисковой деятельности:

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях колледжа, города;
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с музеями городов России и других населенных мест по боевому пути 75 стрелковой дивизии;
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.;
- организация использования экспонатов музея для проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение экскурсионной работы в музее (в форме квест-игры, интерактивного занятия, экскурсии по маршрутным листам, мастер-класса)

Организация исследовательской деятельности

- создание проектов, написание ученических исследовательских работ в форме докладов, рефератов, эссе, сочинений и участие в районных, окружных, городских конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, школьных мероприятиях, классных часах;
- оказание помощи в разработке лекций, проектов, сценариев, игр, конкурсов, викторин, литературно-музыкальных композиций и сообщений для радиогазеты к Дням Воинской славы, памятным историческим датам.

Организация оформительской деятельности:

- составление альбомов, буклетов, визиток, докладов-отчетов
- организация и оформление тематических выставок, вставок творческих работ, стенгазет, выездных выставок экспонатов школьного музея на День города в районе Северное Медведково;
- оформление экспозиций, витрин для музея;
- оформление внутренних стенок витрин и экспозиций музея.

Организация экскурсий - просветительской деятельности:

- проведение встреч, праздников к памятным датам, экскурсий;
- организация и участие в исторических конкурсах, викторинах, акциях, мастер-классах;
- участие в районных, городских конкурсах презентаций музея;
- создание условий для создания и показа презентаций к Дням Воинской славы, а так же презентаций по материалам ,привезенных из поездок рубежам славы, экскурсий в музеи города и Подмосковья;
- организация и проведение встреч с ветеранами в музее, на классных часах в рамках урока Мужества, за Круглым столом, конференциях, подготовка учащихся к участию в школьных, окружных, городских конкурсах, играх, смотрах, акциях;
- организация работы музейного актива;

- сотрудничество с районной газетой «Северное Медведково» окружной газетой «Звездный бульвар».

Экспозиционно – выставочная деятельность

- занятия с музейным активом, подготовка экскурсоводов колледжного музея;
- разработка экскурсий;
- организация временных выставок к Дням Воинской славы России и другим памятным датам;
- обновление экспозиций, создание новых разделов музея, обновление интерьера музея колледжа;
- внедрение технических средств в экспозиционно – выставочную деятельность музея;

Методическая деятельность:

- выступление на семинарах, оперативках, педсовете, Совете музейного комплекса ГБПОУ «1 – го МОК»;
- создание буклетов, презентаций по экспозициям, материалам музея;
- обновления путеводителя по музею, маршрутных листов для самостоятельного обзора экспозиции;
- доработка виртуальной экскурсии по музею;
- разработка методических рекомендаций для учителей по работе с экспозицией музея;
- создание презентаций Power Point по материалам архива музея.

7. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЯ

Деятельностью музея руководит Совет музея, в состав которого входят администрация, сотрудники, педагоги, ветераны, представители родительской общественности, студенты 1, 2 курсов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора комплекса.

В своей деятельности музей руководствуется:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.»;
3. Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.»;
4. Законом «О музейном фонде РФ и музеях РФ №54 ФЗ от 26.05.1996 года»
5. Уставом комплекса;
6. Положением о музее;
7. Концепцией развития музея;
8. Программой развития музея 75 Гвардейской стрелковой дивизии
9. Перспективным планом гражданско – патриотической работы ГБПОУ «1-ый МОК» на учебный год;
10. Планами работ музея 75 Гвардейской стрелковой дивизии;

Участники программы: Совет музея, актив музея, студенты, классные руководители, преподаватели и педагоги-организаторы, ветераны, родители.

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Этапы реализации	Сроки реализации	Цель работы на данном этапе	Ответственные
1-ый этап Организационно-подготовительный	2016-2017 г	Цель: 1. Выявление позитивного опыта работы музея, ресурсов для расширения поля деятельности в комплексе. 2. Определение направлений развития музея как центра патриотического воспитания колледжа. 3. Корректировка нормативно-	Руководитель музея, педагог-организатор по ВР, Совет музея, актив музея.

		<p>регламентирующей документации деятельности музея.</p> <p>4. Определение методического сопровождения во взаимодействии с педагогическим коллективом, библиотекой, музеями ГБПОУ «1-го МОК», ветеранами района, округа, города.</p>	
2-ой этап Организационно-внедренческий	Сентябрь 2017г. – январь 2018г.	<p>Цель:</p> <p>1. Организация сотрудничества и совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с музеями ГБПОУ «1-го МОК», других образовательных организаций; - с Советом ветеранов; - с Управой района Северное Медведково; - с Детской районной библиотекой №63; - с Московским пограничным институтом ФСБ РФ; - с Московским Суворовским военным училищем; - с Московским Городским Союзом семей военнослужащих, погибших в Афганистане; - с Центральным пограничным музеем ФСБ РФ. <p>2. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации программы</p>	Руководитель музея, педагог-организатор по ВР, Совет музея
3-ий этап Практический	2018-2019	<p>Цель:</p> <p>1. Реализация планов совместной деятельности</p> <p>2. Внесение коррективов в планы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3. Анализ результатов реализации этапов программы.</p>	Руководитель музея, педагог-организатор по ВР, Совет музея
4-ый этап Обобщающий	2019-2020	<p>Цель:</p> <p>1. Обобщение позитивного опыта работы при реализации программы развития музея.</p>	Руководитель музея, педагог-организатор по ВР, Совет

		2. Выявление уровня развития совместной деятельности	музея.
--	--	--	--------

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Основные направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Укрепление МТБ музея	<p>1. Оснащение экспозиции музея техническими средствами с учетом современных требований времени к образованию и воспитанию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение планшетов в экспозицию музея; - организация в экспозиции музея компьютерного рабочего места для управления большим экраном и плазменными панелями. <p>2. Создание музейного сайта экспозиции музея;</p> <p>3. Приобретение стендов для передвижных выставок;</p> <p>4. Приобретение музейного интерактивного стола или интерактивного киоска.</p>	<p>2017 г.</p> <p>2017 г. 2017-2018 г. 2018 г. В течение реализации программы</p>	<p>Руководитель музея, педагог организатор по ВР, Совет музея, актив музея.</p>
2. Работа с музейными фондами	<p>1. Создание стендов в экспозиции музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ордена 75-ой стрелковой дивизии»; – «Они создавали наш музей» – «Города Воинской славы 75 стрелковой дивизии». <p>2. Разработка интегрированных уроков по истории, литературе, на основе материалов музея совместно с учителями-предметниками.</p>	<p>1. В течение реализации программы.</p> <p>2. 2017-2018 г.</p> <p>3. 2018-2019 г.</p> <p>4. В течение реализации программы.</p> <p>5. В течение реализации программы.</p> <p>6. 2018-2019</p>	<p>1.Руководитель музея, педагог-организатор по ВР, Совет музея, актив музея.</p> <p>2. Учителя-предметниками, актив музея, руководитель музея.</p> <p>3. Актив музея, руководитель музея.</p> <p>4. Актив музея, руководитель</p>

	<p>3. Создание переносных тематических экспозиций типа «музея в чемодане».</p> <p>4. Создание электронной картотеки музейных экспонатов.</p> <p>5. Оснащение витрин подиумами (возвышениями) для представления музейных экспонатов.</p> <p>6. Создание в музейной экспозиции «Нам есть, кем гордиться...» нового раздела «История нашего колледжа вчера и сегодня».</p> <p>7. Пополнение музейной экспозиции новыми экспонатами.</p> <p>8. Создание виртуальной выставки книг из библиотечного музейного фонда.</p>	<p>7. 2018-2019</p> <p>8. В течение реализации программы.</p>	<p>музея.</p> <p>5. Руководитель музея, актив музея.</p> <p>6. Руководитель музея, педагог-организатор по ВР, Совет музея, актив музея, рабочая группа Библиотекарь, актив музея.</p>
<p>3. Экскурсионная</p>	<p>1. Подготовка методического Сопровождения для проведения интегрированного урока в музее педагогами колледжа.</p> <p>2. Создание интерактивных маршрутных листов, квест-игр по экспозиции музейного пространства.</p> <p>3. Проведение мастер-классов юных экскурсоводов музея.</p> <p>4. Организация обмена опытом экскурсионной работы с музеями общеобразовательных организаций района, округа, города.</p> <p>5. Организация экскурсий в музеи общеобразовательных организаций города Москвы.</p> <p>6. Организация</p>	<p>1. В течение реализации программы.</p> <p>2. В течение реализации программы.</p> <p>3. В течение реализации программы.</p> <p>4. В течение реализации программы.</p> <p>5. В течение реализации программы.</p> <p>6. В течение реализации программы.</p> <p>7. В течение реализации программы.</p> <p>8. В течение реализации</p>	<p>1. Совет музея, руководитель музея, актив музея</p> <p>2. Руководитель музея, экскурсоводы</p> <p>3. Руководитель музея, актив, экскурсоводы</p> <p>4. Совет музея, руководитель музея, экскурсоводы.</p> <p>5. Руководитель музея, Совет музея.</p> <p>6. Руководитель музея, Совет музея, педагог-организатор по ВР.</p> <p>7. Руководитель</p>

	<p>тематических экскурсий в музеи города и Подмосковья.</p> <p>7. Оформление тематических сменных выставок к Дням Воинской славы и памятным датам.</p> <p>8. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранам Афганской войны, Чеченских событий, других локальных войн в рамках гражданско-патриотического потенциала музея.</p>	<p>программы.</p>	<p>музея, Совет музея.</p> <p>8. Руководитель музея, совет музея. Актив, педагог-организатор по ВР.</p>
<p>4. Поисковая, научно-исследовательская работа.</p>	<p>1. Организация учебно-проектной деятельности по тематике музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск и сбор информации об участниках Великой Отечественной войны и других локальных войн; – Поиск и сбор информации о детях войны, участниках трудового фронта; – Поиск материала о командирах подразделений 75 стрелковой дивизии. <p>2. Сбор материала по истории колледжа.</p> <p>3. Создание информационных карточек по сотрудникам со дня открытия колледжа.</p> <p>4. Организация взаимодействия с музеями других городов по пути боевого пути 75 стрелковой дивизии.</p> <p>5. Выполнение проектно-исследовательских конкурсных работ к памятным датам.</p>	<p>1. В течение реализации программы.</p> <p>2. В течение реализации программы.</p> <p>3. В течение реализации программы.</p> <p>4. В течение реализации программы.</p> <p>5. В течение реализации программы.</p>	<p>Руководитель музея. Совет музея, классные руководители, ветераны района, учителя истории.</p> <p>Руководитель музея, Совет музея. Педагог-организатор по ВР, классные руководители.</p> <p>Учителя истории, Актив музея, классные руководители, преподаватели истории, педагог-организатор, классные</p>

			руководители.
5. Работа с ветеранами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия с Советом ветеранов района Северное Медведково 2. Организация встреч с ветеранами к памятным и юбилейным датам. 3. Проведение акция «Поздравь ветерана». 4. Проведение тематических классных часов в рамках уроков Мужества к датам Воинской славы России. 5. Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов их воспоминаний и сохранения памяти о них. 	В течение реализации программы.	Педагог-организатор по ВР, руководитель музея, актив музея, совет музея, классные руководители, преподаватели истории, экскурсоводы, руководитель музея.
6. Развитие сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление контактов со структурами гражданско-патриотической направленности: патриотическими клубами, поисковыми клубами. 2. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> - с музеями комплекса и других школ; - с Управой района; - с Советом ветеранов; - с Детской районной библиотекой №63; - с Московским пограничным институтом ФСБ РФ; - с Московским Суворовским военным училищем; - с Московским Городским Союзом семей военнослужащих, погибших в Афганистане; 	В течение реализации программы	Руководитель музея, Совет музея, педагог-организатор по ВР, библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор

	- с Центральным пограничным музеем ФСБ РФ		
7. Организационная работа	<p>1. Организация деятельности музейного актива на этапах осуществления программы.</p> <p>2. Создание рабочих групп для участия в конкурсах по интересам учащихся.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Введение. Школьный музей – площадка для патриотического воспитания подрастающего поколения</p> <p>2. Обоснование актуальности и востребованности программы</p> <p>3. Цель и задачи Программы</p> <p>4. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей</p> <p>5. Принципы работы школьного музея</p> <p>6. Содержание деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебная деятельность – Организационная деятельность <ul style="list-style-type: none"> – Поисковая – Исследовательская – Оформительская – Экскурсионно-просветительская – Экспозиционно-выставочная деятельность – Методическая работа <p>7. Руководство работы школьного музея</p> <p>8. Этапы реализации программы развития музея в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся</p> <p>9. План мероприятий по реализации программы</p>		Руководитель музея, Совет музея, педагог - организатор по ВР.

	<p>развития</p> <p>10. Ожидаемый результат</p> <p>11. Оценка эффективности программы</p> <p>12. Используемая литература</p> <p>13. Интернет-ресурсы</p>		
--	---	--	--

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Конечным результатом реализации данной Программы должно стать:

- Формирование у обучающегося высокого уровня общей культуры, патриотических чувств и сознания;
- воспитание у обучающегося любви к своей малой Родине, ее замечательным людям;
- формирование ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка;
- повышения социальной активности и уровня социализации самореализации участников Программы.

11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием эффективности Программы является постоянный анализ ее состояния.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, включающих целенаправленность и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающегося;
- повышение интереса к историческому прошлому города, страны, культуре своего народа;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- отсутствие негативных явлений в среде обучающегося в области патриотического воспитания;
- увеличение их социальной активности.

Количественные параметры:

- проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- участие обучающегося и педагогов в делах и конкурсах по гражданско-патриотической тематике различных уровней;
- процент участия детей в мероприятиях по тематике гражданско-патриотической работы.

12. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.»
2. Музейно-педагогическая деятельность колледжей в воспитательном процессе. / Департамент образования г. Москвы. ГБПОУ г. Москвы «Московский центр физического, военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся и студентов профессионального образования» - М.: 2013 г.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. Горского В.А. –М.: Просвещение, 2010 г.

4. Козлов Л.К. Система комплексного использования образовательного потенциала школьных музеев в мегаполисе. Монография. – М.: 2012 г.

5. Пачкорина Н.А. Программа по военно-патриотическому воспитанию школьников. /Вестник московского образования №1 от 2013 г.,

6. Актуальные проблемы патриотического и гражданского воспитания учащихся средствами музейной педагогики. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 13 декабря 2012 г.

13. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. Желтоноголова О.А., Лапченко М.С. Педагогический совет. Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания

Режим доступа: festival.1september.ru/articles/622904/