

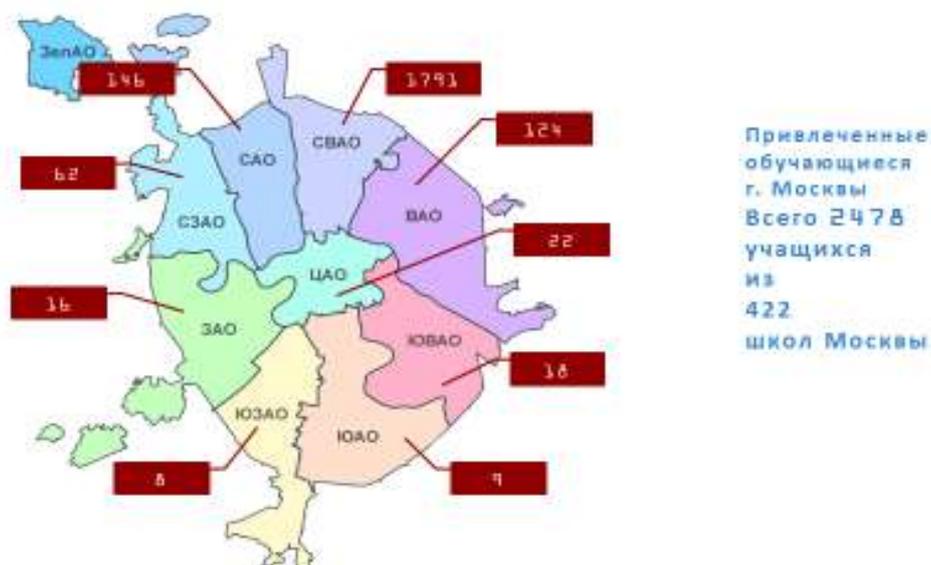
**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2018 - 19 уч. год**  
**реализации дополнительных образовательных программ**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (ГБПОУ «1-й МОК») (далее – Комплекс) многопрофильной, многофункциональной образовательной организацией.

Отдел по реализации программ дополнительного образования создан в целях формирования единого образовательного пространства в Комплексе для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Отдел является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: во всех СП МПОК. А так же для занятия проводятся для всех желающих – обучающихся более 400 школ г. Москвы по адресам: ул. Л. Бабушкина 5, Каргопольская 14 к.1, Пятницкое шоссе 36, Псковская 5 к3, Красносельская ул, Ясный пр. 8, Соловьиняя роща 10, Скорняжный пер. 4, Лианозово, Челобитьевское ш. 12 к5, (РОО «Много Детства»); Березовая аллея 7а, ул. Отрадная 1, 11 а (ГБОУ №950).



Дополнительное образование 1-го МОК осуществляет свою образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов: [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/all_docs/).

Деятельность отдела дополнительного образования Первого Московского Образовательного Комплекса проводилась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р), Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом города Москвы от 20 2001 года N 25 «О развитии образования в городе Москве» (с изменениями на 25 июня 2014 года), приказы ДОГМ № 922 от 2014 г., 1380 от 2016 г. и др. Уставом и Концепцией воспитательной работы Комплекса, Положением об отделе дополнительного образования. Кроме этого организация внеурочной работы строилась на основе утвержденных директором ГБПОУ «1-го МОК» Программы развития отдела дополнительного образования, образовательных программ, годового и ежемесячных календарных планов. Все кружки, обучающиеся, педагоги зарегистрированы в системе ЕСЗ (<http://esz.mos.ru>), программное обеспечение с аннотациями закреплено на сайте ЕКИС (<http://st.educom.ru/>).

На официальном сайте ГБПОУ 1 МОК размещены: организационная структура, документы, планы и отчеты дополнительного образования: [http://1-mok.mskobr.ru/add\\_edu/kruzhki\\_i\\_sekcii/obrazovanie/obwaya\\_informaciya/](http://1-mok.mskobr.ru/add_edu/kruzhki_i_sekcii/obrazovanie/obwaya_informaciya/), [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://1-mok.mskobr.ru/info_add/additional/), образовательные программы [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_edu/methodical\\_documents/](http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/methodical_documents/).

## Раздел 2. Структура и система управления

Отдел дополнительного образования входит в состав подразделения по воспитательной работе и социализации обучающихся. Управление отделом дополнительного образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом ГБПОУ «1-й МОК» и другими локальными актами Комплекса. Управление Комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Комплекса является Директор Комплекса.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в Комплексе, количеством и направленностью реализуемых программ и включает работу кружков, творческих объединений, студий, клубов и секций и других видов объединений.



Основу бюджетного дополнительного образования обучающихся в ГБПОУ «1-й МОК» составляют Отдел дополнительного образования, Станция юных техников, Школа искусств, Инженеринговый центр, театр песни Любаша «Зебра в клеточку» направленные на удовлетворение различных потребностей

воспитанников детского сада/школьников/студентов, нереализованных в рамках предметного обучения в Комплексе.



## УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГБПОУ «1 МОК»



Школа искусств

Театр песни «Любаша»

Театральная студия  
«Зебра в клеточку»

Городская станция  
юного техника

Инженерные кружки



## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГБПОУ «1 МОК»



Задачи,  
решаемые в  
процессе сетевого  
взаимодействия  
1-го МОК

1. Расширение спектра запросов социальных партнеров
2. Совместное обеспечение образовательного процесса
3. Совместная реализация проектов
4. Доступность образовательных услуг
5. Объединение совместных ресурсов, МТБ
6. Расширение круга общения учащихся
7. Обмен педагогов профессиональным опытом

**Отдел ДО в своей деятельности руководствуется следующими  
законодательными и нормативными актами:**

**Наименование документа, реквизиты**

1. Письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
2. Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 № 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012-2018 годы».
3. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства Москвы от 30.04.2013 № 232-РП (в ред. от 17.07.2014) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Москве».
8. Разъяснения к приказу Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
13. «Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнитель-

ным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов» (утв. Минобрнауки России 01.07.2014 N ВК-102/09вн).

14. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

15. Постановление Правительства Москвы от 07.10.2014 № 585-ПП «О консолидированном электронном учете лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, занимающихся досуговой деятельностью, а также спортсменов и занимающихся в учреждениях физической культуры и спорта в городе Москве».

16. Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017».

17. Приказ Департамента образования № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

19. Приказ Департамента Культуры города Москвы от 23.12.2014 № 1079 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания (выполнения) государственными учреждениями, подведомственными Департаменту культуры города Москвы, единицы государственной услуги».

20. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.

21. Приказ Департамента образования № 1308 от 07.08.2015 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922».

22. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

23. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816

## **Раздел 3. Содержание работы отдела дополнительного образования**

### **3.1. Задачи и функции отдела дополнительного образования в 2018 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Специфика дополнительного образования детей состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 определено увеличение к 2020 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов (50 процентов должны обучаться за счет ассигнований федерального бюджета).

Цель – предоставление москвичам широкого спектра дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ;
- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- увеличение инвестиционной привлекательности программ;
- повышение эффективности образовательных программ.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Система дополнительного образования ПМОК обеспечивает возможности обучения для детей в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования, сдачей норм ГТО.



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



## Направления дополнительного образования:

1. Техническое - осуществляется по профилям «Мультимедиа и IT технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество и инновационное предпринимательство», «Производственные технологии». Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, 3D-графика и 2D-дизайн, web-дизайн и Photoshop, авиамоделирование и конструирование, фото- и видеомастерские и др. в рамках работы инженерингового центра, станции юных техников, кружков технического профиля, сотрудничество с Полицентром.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



2. Естественнонаучное – включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: физики, математике, информатике - в рамках работы физико-математической школы, химии, медицины и др.



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КРУЖКИ



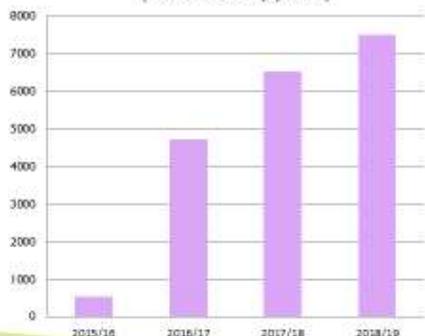
3. Социально-педагогическое - профориентационные занятия, связанные с проектом «Профессиональный навигатор» в рамках совместной работы с отделом по воспитательной работы; волонтерское движение, занятия с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, в рамках сетевого взаимодействия с семейно – досуговым центром для детей с ОВЗ, многодетных г. Москвы РОО «Много Детства»; воспитание и развитие дошкольников (в том числе логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие); основы журналистики; изучение иностранных языков; интеллектуальные игры; освоение исторических и культурологических дисциплин (страноведение, этнокультура, история России, москвоведение), занятия по программам Школы искусств, военно-патриотического и гражданского воспитания.



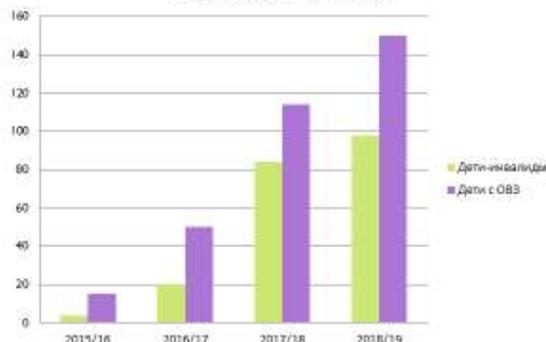
## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОВМЕСТНО С РОО «МНОГО ДЕТСТВА»



Общая численность обучающихся  
(человеко-кружки)



Численность детей-инвалидов  
и обучающихся с ОВЗ



4. Туристско-краеведческое – пеший и другие виды туризма; спортивное ориентирование, а также историческое краеведение, музееведение, москвоведение и др. Программы туристского блока можно условно разделить на программы спортивного туризма и образовательного туризма. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей.



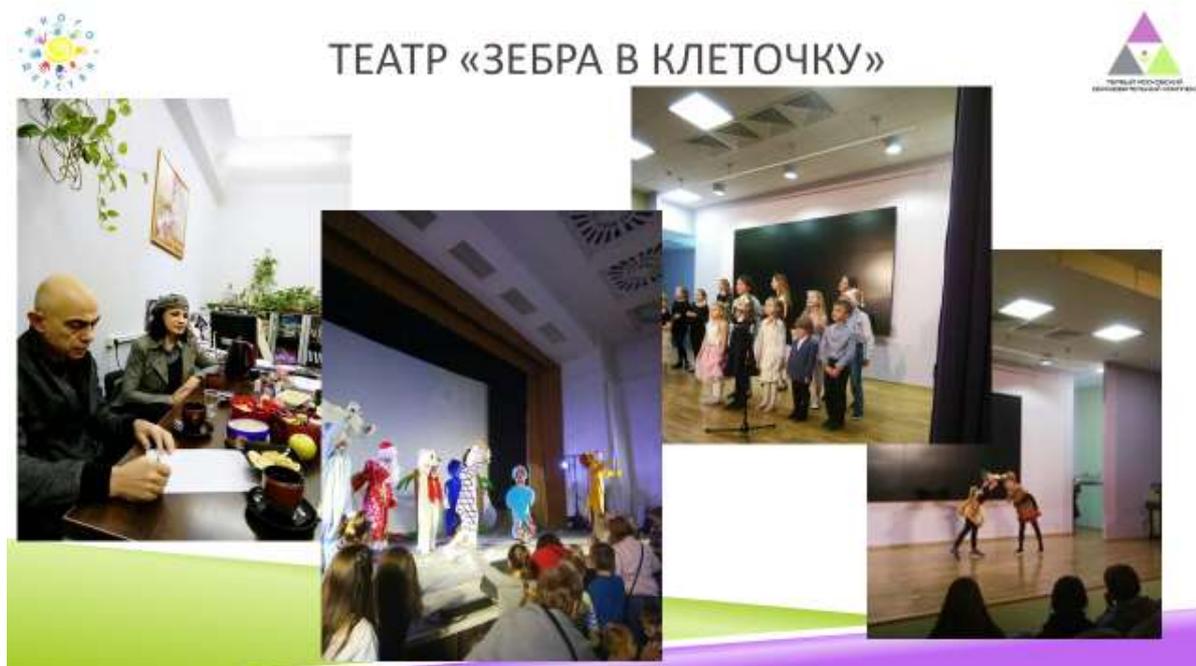
## СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



5. Художественное – хореография, художественное слово и театральное творчество, вокал и хоровое пение, декоративно-прикладное искусство, ювелирное дело, дизайн одежды, а так же вышивание, вязание, лепка, изобразительное искусство в рамках деятельности Школы искусств.



6. Физкультурно-спортивное - баскетбол, теннис, волейбол, футбол, фитнес-аэробика, различные виды борьбы и другие виды спорта, общая физическая подготовка, сотрудничество с Центром Медведково «Паллада».



Цель дополнительного образования в Комплексе: создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования воспитанников детского сада, школьников и студентов в Комплексе.



Обучающиеся вовлечены в образовательную среду посредством участия в конкурсах городского, регионального и Всероссийского уровня, олимпиадах (см. Приложение 1). Особо значимые:

- Спортивные соревнования
- Конкурсы для обучающихся с ОВЗ
- Конкурсы художественной направленности
- Военно-патриотические конкурсы
- Конкурсы для дошкольников
- Музейные конкурсы
- Конкурсы по ПДД

Студенты, школьники, воспитанники детского сада, занимающиеся в кружках и секциях приняли участие в 110 конкурсах различного уровня, получили более 30 призовых мест.

Международные – 7 конкурсов

Всероссийские – 9 конкурсов

Значимые конкурсы ДОГМ – 19 конкурсов

Городские – 35 конкурсов



## ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА - 2018



### *Сравнительные данные*

2018-2019 гг.

Общее количество кружков - 292 (бюджет и внебюджет)

Занимается в них 7717 человек – кружков

привлеченные со стороны – 1968 чел.

Технических кружков – 101

занимается в них - 3184 чел.

2017-2018 гг.

Общее количество кружков – 317 (бюджет и внебюджет)

Занимается в них 6113 человек-кружков

привлеченные со стороны – 1102 чел.

Технических кружков – 81

занимается в них - 1893 чел. (от 5 до 18 лет - 1255 чел.)

2017-2016 гг.

Общее количество кружков – 242 (бюджет и внебюджет)

Занимается в них: человек – кружков – 5 798 чел.

от 5 лет до 18 лет – 4 677 чел.

Привлеченные со стороны - 969 чел.

Технических кружков - 109 (бюджет и внебюджет)

занимается в них: от 5 до 18 лет – 2 191 чел.

2015 – 2016 гг.

Общее количество кружков – 277 (бюджет и внебюджет)

Занимается в них: человек – кружков – 4 698 чел.

от 5 лет до 18 лет – 3763 чел.

Привлеченные со стороны - 810 чел.чел.

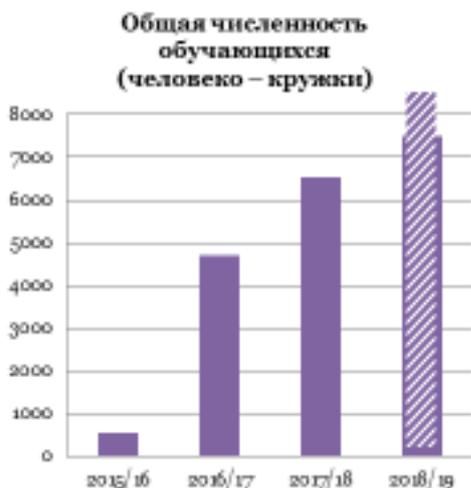
Технических кружков - 68 (бюджет и внебюджет)

занимается в них: от 5 до 18 лет – 1018 чел.

2014-2015 гг.

17 кружков занималось в них 554 чел. (технических и привлеченных нет)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### 3.1. Структура подготовки

#### Структура подготовки по дополнительным программам:

Общая численность контингента обучающихся по программам бюджетного и внебюджетного дополнительного образования на 01.03.2019 г. года составляет человек-кружков - 9280 чел.,  
уникальных детей - 5 706 чел.

## Дополнительное образование в МОК



Общеобразовательные программы дополнительного образования, разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Общеобразовательные программы дополнительного образования проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором и руководителем СП по УВР «1 МОК». Кроме этого организация внеурочной работы строилась на основе утвержденных директором Комплекса Мироненко Ю.Д. «Программы развития ДО», образовательных программ, штатного расписания; утвержденных руководителем СП по УВР и молодежной политике Артюхиной Т.А. годового плана работы, учебного плана ДО, плана методической работы.

Объем часов, заложенный в общеобразовательных программах дополнительного образования, соответствует рабочему учебному плану.

В комплексе разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке общеобразовательные программы дополнительного образования. Структура общеобразовательных программы дополнительного образования полностью соответствует рекомендациям, объемы часов соответствует учебному плану

В общеобразовательные программы дополнительного образования внесены изменения с учетом требований стандартов WorldSkills, Прикладная эстетика, Ресторанный сервис, Дизайн, Ювелирное дело и др.

Количество бюджетных общеобразовательных программ дополнительного образования по уровням – 292 программы.

Обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования осуществляются по следующим уровням:

- Вводный (от 10 часов до 3 месяцев);
- Ознакомительный (от 3 месяцев до 1 года);
- Базовый (1 год);
- Углубленный (2 года).

Обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования в 2018 г. осуществляются по следующим направлениям (количество программ):

- Вводный – 15,
- Ознакомительный – 169,
- Базовый – 130,
- Углубленный – 76,
- Кружки от чемпионов – 3 (Дизайн одежды, ресторанный бизнес, Прикладная эстетика).

### «Кружки от чемпионов 1 МОК»

- Парикмахерское искусство – Егор Костиков
- Ресторанный бизнес – Долгих Константин
- Дизайн – Кузнецова Мария



С 1 сентября 2016 года стартовал проект «Кружки от чемпионов», в рамках которого занятия для обучающихся проводят победители и призеры:

- Олимпиад школьников
- Олимпиад по профессиональному мастерству
- Чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills
- Чемпионата «Абилимпикс»



В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для обучения в дополнительном образовании детей-инвалидов совместно с детьми, не имеющими нарушений развития – открыты объединения дополнительного образования СП «СОШ», СП «ИТ и У» - «Добрые руки», СП «Колледж» – «Данила – мастер» - 462 чел дети с ОВЗ, 106 чел. – дети – инвалиды .



## ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



### 3.2. Рабочие программы дополнительного образования

Рабочие программы дополнительного образования разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

По результатам самоанализа сделан вывод, что наиболее востребованными в 2018-19 учебном году стали программы дополнительного образования технического, художественного, спортивного направлений.

#### Кадровый педагогический состав:

##### Педагоги дополнительного образования



Всего **174** человека, из них:

- Педагоги-организаторы - 12
- Педагоги дополнительного образования - 89
- Преподаватели учебных дисциплин - 65
- Сотрудники музейного отдела - 3
- Мастера производственного обучения - 3
- Психолог - 1
- Тьютор - 1

